

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**  
**учитель начальных классов**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчики:

Колчина Наталья Серафимовна, преподаватель педагогики, высшая квалификационная категория;

Астадурян Разина Миннахметовна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол.№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК1.2.</b>	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,	

	поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 14</b>	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
<b>ЛР 18</b>	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
<b>ЛР 19</b>	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
<b>ЛР 20</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
<b>ЛР 22</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Всего часов – 52**

в том числе:

- на освоение дисциплины - **40 часов**,

в том числе:

*теоретические занятия-12 часов;*

*в форме лабораторных и практических работ – 26 часов;*

*в форме самостоятельной работы – 2 часа.*

-промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Обучение по дисциплине					Всего	
				Всего	В том числе					
			Теоретические занятия		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК1.2.	<b>ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>40</b>	26	<b>40</b>	12	26	0	2	<b>0</b>	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>12</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	<b>12</b>	
		<b>52</b>	26	<b>40</b>	12	26	0	2	<b>12</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>15(1)/9</b>
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	1
	2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	1
Практическое занятие 2. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	1	
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>11 (1)/7</b>
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	1
	2. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	1
	3. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение общего образования.	1
	4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации <i>Самостоятельная работа</i>	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 3. Аккредитация и лицензирование.	1
Практическое занятие 4. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1	



	Практическое занятие 5. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ.	1
	Практическое занятие 6. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1
	Практическое занятие 7. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	1
	Практическое занятие 8. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
	Практическое занятие 9. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		<b>21(1)/15</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15/11</b>
<b>Участники образовательных правоотношений</b>	<b>1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.</b>	1
	<b>2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.</b>	1
	<b>3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.</b>	1
	<b>4. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.</b>	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 10. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	1
	Практическое занятие 11. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2
	Практическое занятие 12. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	2
	Практическое занятие 13. Порядок заключения, составления трудового договора и основания для его прекращения.	2
	Практическое занятие 14. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2

	Практическое занятие 15. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	2
<b>Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (1)/4</b>
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	1
	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 16. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2
	Практическое занятие 17. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	2
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>4/2</b>
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности и административных нарушений. Виды административных нарушений. Административные наказания.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>52 (2) / 26</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Всеобщая Декларация прав человека. – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

2. Конвенция о правах ребенка.- Москва: Проспект, 2021.-32 с.

3. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными федеральными конституционными законами от 4 октября 2022 г. об образовании новых субъектов Российской Федерации в новейшей действующей редакции, 2023.- Москва: Эксмо, 2023.-96 с.-(Законы и кодексы).

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

7. Татарстан Республикасы Конституциясе = Конституция Республики Татарстан.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2023.-102 б.

8. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

10. Приказ № 568 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

11. Приказ № 569 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286». – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

12. Приказ № 732 от «12» августа 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». –информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

13. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

14. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 9-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

15. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022).

16. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». - Режим доступа: свободный.

17. Система «Гарант». - Режим доступа: свободный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Анисимов А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.- М.:Издательство Юрайт, 2020.- 317 с.

2. Погребняк, Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения / Погребняк Л.П. – М.: «Пед. общество России», 2003.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В.Румынина. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ М.Ю.Федорова. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебное пособие / Шкатулла В.И.– М: «Академия», 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант».  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме. Экзамен.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант».  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме. Экзамен.
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	<p align="center">Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин            Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.            Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.</p>	